


| | | |
|---|---|------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza” | Código FGA |
| | | Aprobado 21/01/2013 |
| | | Versión 1 |
| | Gestión Académico-pedagógica-planes de mejoramiento personal | Página 1 |

Área: Educación física Asignatura: Educación física Docente: Harold Sánchez Carmona **PMP:** 8º 1 Período 2026

| Nº | INDICADOR DE DESEMPEÑO | CONTENIDO Y TEMA | ESTRATEGIAS | TIEMPO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | VALORACIÓN |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 1P | <p>Diferencia los conceptos de educación física, recreación, deporte, tiempo libre, aprovechamiento del tiempo libre y ocio.</p> <p>Desarrolla las capacidades físicas por medio de ejercicios específicos y formas jugadas.</p> <p>Asume comportamientos acordes a las situaciones vividas en clase, respetando las normas establecidas.</p> <p>Mejora sus capacidades físicas y coordinativas.</p> | <p>1. Educación física, recreación, deporte, tiempo libre, aprovechamiento del tiempo libre y ocio.</p> <p>2. Diagnostico físico atlético.</p> <p>- Test de actitud física.</p> <p>3. Acondicionamiento físico, preparación física.</p> <p>4. Capacidades físicas condicionales.</p> <p>5. Capacidades coordinativas generales (regulación de movimiento y adaptación y cambios motrices)</p> <p>6. Capacidades coordinativas especiales (orientación, equilibrio y reacción)</p> | <p>Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.</p> <p>✓ Evaluación escrita tipo SABER.</p> <p>✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales</p> <p>✓ Prueba física</p> | Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. | <p>CRITERIO</p> <p>Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física: 30 preguntas tipo 1</p> <p>1 mapa conceptual sobre los temas del período.</p> <p>Informe de mínimo 500 palabras sobre los temas del período.</p> <p>Consultas bibliográficas</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita</p> | <p>Taller escrito 30%</p> <p>Sustentación 40%</p> <p>Prueba física 30%</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 7. Capacidades coordinativas especiales (ritmo) | | | | |
| | | 8. Capacidades coordinativas especiales (recuento práctico). | | | | |

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de los PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL. Los acudientes y estudiantes reciben LOS PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____